

	いじめ・不登校対策委員会	未然防止の取組	早期発見の取組	保護者・地域との連携	
4月	P ↓ D ↓ C ↓ A ↓ P ↓ D ↓ C ↓ A ↓ P ↑	○いじめ対策に係る共通理解・いじめ対策会議編成 【職員会議】	○いじめ撲滅宣言（校長講話等） 【始業式等】 ○学級開き・人間関係づくり・学級のルールづくり【学級活動】 ○通学団会議①	○学校間、学年間の情報交換 指導記録の引き継ぎ ○身体測定【虐待等の発見】	○保護者へのいじめ対策についての説明と啓発 【PTA 総会・学級懇談会】
5月		○校内研修「いじめの早期発見と指導の在り方」	○ハイパーQ Uテストの実施 ○行事(運動会)を通した人間関係作り	○話し合い活動「よりよいクラスにするために①」【学級活動】	○運動会参観 (保護者・学校評議員)
6月		○いじめ・不登校対策委員会の実施 ○校内研修「ハイパーQ Uテストの分析の仕方」	○学校生活アンケート①の実施 (学校独自で作成)	○生活相談①の実施	○学校評議員への授業の公開 ○十四山地区教育懇談会 (保育所・中学校・民生・児童委員)
7月			○通学団会議②		○個人懇談会 ○校外指導(夏休み)
8月		○校外研修「エンカウンター」等			
9月				○身体測定【虐待等の発見】	
10月			○生活アンケートの実施 (市教委作成) ○学校生活アンケート②の実施 (学校独自で作成)	○生活相談②の実施	
11月		○いじめ・不登校対策委員会の実施	○福祉実践教室	○話し合い活動「よりよいクラスにするために②」【学級活動】	○学習総合発表会参観 (保護者・学校評議員)
12月			○人権週間 (人権に関する鑑賞・講話・道徳) ○通学団会議③		○個人懇談会
1月		○学校評価アンケート実施 (児童・保護者・教職員)		○身体測定【虐待等の発見】	○保護者への学校評価アンケート
2月		○いじめ・不登校対策委員会の実施	○学校生活アンケート③の実施 (学校独自で作成)	○生活相談③の実施 ○話し合い活動「よりよいクラスにするために③」【学級活動】	○授業参観・学級懇談会
3月		○学校関係者評価の結果を検証し、「基本方針」の見直し	○6年生を送る会 ○通学団会議④ ○記録の整理、進級する学年への引き継ぎ情報の作成 ○小中の情報連携のための連絡会		○学校評議員への授業の公開 ○学校評議員会で「学校評価アンケート」の公表を行う。 ○校外指導(春休み)
通年	○校内のいじめに関する情報の収集 ○対応策の検討	○集会における校長講話 道徳教育、体験活動の充実 分かる授業の充実	○いじめ対策についての共通理解 ○健康観察の実施 ○SCによる相談	○あいさつ運動 ○登校指導・下校指導	

※いじめが発生した場合の対応については、関係する教職員で共通理解を図りながら、対応していく。

※いじめ・不登校対策委員会については、学期に1回以上開催とする。情報共有を毎週木曜日の午後の打合せで実施。